

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.32 История России XIX - начала XX вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, Доцент, Пахомова Наталья

Вениаминовна; Старший преподаватель, Гюнтер Олеся Александровна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России XIX – начала XX века» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с XIX века и до начала XX, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.1: Осуществляет поиск и анализ исторической информации по отечественной и всеобщей истории	ЗНАТЬ основные методы поиска и анализа исторической информации УМЕТЬ осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы ВЛАДЕТЬ навыками поиска, анализа и обработки исторической информации

<p>ОПК-1.2: Оценивает и интерпретирует исторические события и явления, грамотно излагает их сущность</p>	<p>ЗНАТЬ методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности  УМЕТЬ применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности  ВЛАДЕТЬ навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.3: Рассматривает решение собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p>	<p>ЗНАТЬ принципы интерпретации исторической информации, приемы критики исторических источников и историографических трудов  УМЕТЬ интерпретировать историческую информацию, критически оценивать источники и историографические труды  ВЛАДЕТЬ навыками поиска недостающих материалов после проведения критики источников и историографических трудов</p>
<p><b>ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b></p>	
<p>ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации</p>	<p>ЗНАТЬ особенности работы с историческими источниками  УМЕТЬ применять полученные знания на практике  ВЛАДЕТЬ навыками работы с историческими источниками</p>
<p>ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</p>	<p>ЗНАТЬ методики научно-исследовательской работы  УМЕТЬ применять полученные знания на практике  ВЛАДЕТЬ навыками работы с различными группами информации</p>
<p>ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</p>	<p>ЗНАТЬ методы и приемы обработки данных  УМЕТЬ применять полученные знания на практике  ВЛАДЕТЬ навыками работы с различными данными</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	
<p>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества  УМЕТЬ воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне  ВЛАДЕТЬ способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Российская империя в 1801- 1861 гг.</b>									
	1. Экономика и хозяйство России в 1-й половине XIX в.			6					
	2. Попытки государственного и общественного переустройства Российской империи в первой четверти XIX в.	1							
	3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1							
	4. Отечественная война 1812 года Движение декабристов.			2					
	5. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Правление Николая I.	1							
	6. Сословия и социальные группы в России в первой половине XIX в.			1					
<b>2. Либеральные реформы в России 1860-1870 -х гг.</b>									

1. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.	1							
2. Крестьянский вопрос в политике правительства в 10-40-е гг. XIX в.			1					
3. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе междуна-родных отноше-ний.	1							
4. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.			1					
5. Реформаторский выбор власти и общества	1							
6. Русская культура и образование середины XIX века и ее вклад в мировую культуру.			1					
7.							40	
<b>3. Россия в пореформенный период</b>								
1. Предпосылки либеральных реформ в России 1860-1870-х гг.	1							
2. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения			1					
3. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения	1							
4. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.			1					
5. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.	1							
6. Общественные движения в России второй половины XIX в.			1					



7. Социально- экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Эволюция сельского хозяйства	1							
8. Экспансия России в Средней Азии и ее положение на Дальнем востоке во второй половине XIX в.			1					
9. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.	3							
10. Основные идейные течения в общественном движении России второй половины XIX в.			1					
11. Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.	1							
12. «Восточный вопрос» для России после Крымской войны			1					
13.							23	
<b>4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления</b>								
<b>5. Особенности социально- экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.</b>								
<b>6. Международное положение и роль России</b>								
<b>7.</b>								
1.							40	
Всего	14		18				103	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
2. 9.2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. 9.3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. 9.4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.